



Les Associés bénévoles qualifiés
au service des jeunes

INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES DANS UN CONTEXTE DE BÉNÉVOLAT (INTERVENTION – 2) HIVER 2021 A DISTANCE VIA ZOOM / (42 HEURES) -

PLAN DE COURS

INFORMATION GÉNÉRALE

Responsable de la formation : Rokia Goudrar (rgoudrar.abqsj@gmail.com)

Formateur pour les cours # 1 et # 2 : Maria Vaccaro, sociologue

Formatrice pour les cours # 3 à # 6 : Myrienne Roldan, psychoéducatrice

Formatrice pour les cours # 7 à # 14 : Marie-Sol Caron, enseignante en éducation spécialisée

Accompagnatrice de l'ABQSJ: Danielle Beauchesne

Courriel : info@abqsj.org

Site internet : www.abqsj.org

Facebook : <https://www.facebook.com/ABQSJ-132550216834026/>

Téléphone : 514-948-6180

Absence : En cas d'absence, il est important de prévenir l'ABQSJ le plus tôt possible par téléphone ou par courriel.

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation de 42 heures s'adresse aux personnes qui souhaitent enrichir leur expérience et leur connaissance théoriques et pratiques du bénévolat auprès des jeunes. L'apprentissage de l'ensemble de ces notions se fera de manière continue en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants et des participantes auprès des jeunes. La formation Intervention – 2 est composée des différents volets suivants :

- 1. Introduction au bénévolat auprès des jeunes et introduction aux approches d'intervention dans un contexte de bénévolat (1 X 3 heures) :** L'objectif de ce premier cours de la formation Intervention - 2 est d'abord de présenter le contenu de cette formation et ensuite de définir les notions de base du bénévolat auprès des jeunes. Nous présenterons ensuite ce qu'est une approche et quelles sont les différentes approches que nous enseignons à l'ABQSJ et plus particulièrement les deux qui seront enseignées dans cette formation.
- 2. Introduction à l'éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes (1 X 3 heures) :** Le statut du ou de la bénévole qui intervient auprès des jeunes dans un organisme communautaire n'est pas facile à déterminer précisément. Malgré que les bénévoles ne soient pas des membres du personnel ou des bénéficiaires des activités de l'organisme, il n'en demeure pas moins que l'intervention bénévole s'inscrit dans une réalité spécifique de responsabilités, de limites et de droits qui encadrent les actions des bénévoles. Ce volet de la formation a pour objectif de sensibiliser les bénévoles au contexte éthique qui encadre son bénévolat auprès des jeunes. À partir d'exemples concrets liés au bénévolat auprès des jeunes, nous identifierons ensemble les principes éthiques que nous pouvons dégager de l'action bénévole auprès des jeunes. Cette formation permettra aux bénévoles de

mieux comprendre les normes éthiques qui s'appliquent à son action et ainsi se sentir plus informés et plus outillés face à son implication bénévole et face aux limites liées au bénévolat auprès des jeunes.

3. **Introduction à l'écoute active adaptée au contexte du bénévolat auprès des jeunes (4 X 3 heures) :** L'écoute active est une technique de communication mise au point par le psychologue américain Carl Rogers. Elle est basée sur le respect, l'empathie et la non-directivité. Dans un contexte de bénévolat, l'écoute est un élément essentiel de l'interaction entre le bénévole et le jeune. Il peut ne pas être facile de trouver le moyen d'entrer en relation avec les jeunes ou de les accompagner dans un contexte qui peut parfois s'avérer délicat ou difficile. Parfois les outils nous manquent pour y parvenir. Quels sont les éléments essentiels d'une écoute active ? Dans cette formation, nous allons aborder la meilleure position ou les meilleures dispositions en tant que bénévole pour être en mode d'écoute active ainsi que mettre en pratique les divers outils qui nous permettent de développer une écoute de qualité.
4. **Parcours et diversité du développement des jeunes de 0 à 18 ans – manifestations caractéristiques et comment s'y adapter dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes (4 X 3 heures) :** Ce volet de la formation a pour objectif de vous familiariser avec les principales caractéristiques et manifestations des jeunes à besoins spécifiques (TDAH, TSA, trouble anxieux, trouble d'apprentissage, déficience intellectuelle, etc.) afin de permettre aux bénévoles d'avoir des repères pratiques dans leurs interactions au quotidien. Au-delà de tout trouble ou diagnostic, une jeune personne reste une jeune personne avec ses particularités qui lui sont propres. Dans le cadre de leurs activités, les bénévoles interagissent en tout temps avec les jeunes qui sont au cœur de leurs préoccupations. À cet effet, il est important de reconnaître les principales caractéristiques de certaines problématiques que les jeunes pourraient rencontrer. À partir d'exemples concrets liés au bénévolat, nous tenterons de comprendre concrètement comment ces manifestations se présentent lorsqu'on interagit avec les jeunes, comment elles viennent orienter ou colorer notre action auprès des jeunes et comment s'y ajuster.
5. **Introduction à l'approche orientée vers les solutions adaptées au contexte du bénévolat auprès des jeunes (4 X 3 heures) :** L'approche orientée vers les solutions (AOS) propose une démarche qui permet de mettre en lumière les forces de la personne et les stratégies qu'elle connaît déjà afin de surmonter de nouveaux défis. Le but ultime de cette approche est d'accroître le sentiment de confiance et d'efficacité de la personne tout en lui permettant de miser sur son autonomie. Dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes, l'approche orientée vers les solutions propose notamment que l'important ne soit pas pour le bénévole de trouver les solutions aux difficultés d'une jeune personne, mais bien de poser les bonnes questions qui permettront à cette personne de trouver ses propres solutions. À partir de nombreux exemples d'interactions avec les jeunes, cette formation enseignera des stratégies permettant de s'appuyer sur l'expertise des jeunes tout en donnant des pistes concrètes pour son accompagnement.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

- Participation active des participants et des participantes
- Apports théoriques
- Temps de travail collectif en petits et grands groupes
- Partage des expériences de bénévolat

PRÉREQUIS ET PERTINENCE DE FAIRE DU BÉNÉVOLAT

Prérequis : Aucun

Pertinence de faire du bénévolat pendant la formation : Étant donné que tous les apprentissages de cette formation se feront en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants auprès des jeunes, il est suggéré que le participant ou la participante fasse du bénévolat auprès des jeunes pendant la durée de la formation, mais cela n'est pas obligatoire. Dans la mesure où une personne ne fait pas déjà du bénévolat et qu'elle souhaite en faire, il nous fera plaisir de vous soutenir dans votre recherche d'un milieu de bénévolat. À cet effet, l'ABQJSJ dispose d'une liste d'organismes partenaires qui accueillent des bénévoles intéressés à s'impliquer auprès de leur clientèle jeunesse. Cette liste est disponible sur notre site internet sous l'onglet « ENDROITS DE BÉNÉVOLAT » (<http://www.abqsj.org/sengager-table/>). Vous pouvez aussi vous adresser à l'ABQJSJ afin d'obtenir du soutien ou des conseils quant à la recherche d'un milieu de bénévolat. Nous vous suggérons d'entamer vos démarches de recherche d'un milieu de bénévolat dès que vous envisagez vous inscrire à la formation. À cette fin, l'onglet « EN ATTENDANT LA FORMATION » (<http://www.abqsj.org/en-attendant-la-formation/>) propose une démarche de recherche d'un milieu de bénévolat. Vous pouvez aussi déjà avoir choisi ou choisir par vous-même votre milieu de bénévolat auprès des jeunes à tout autre endroit.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

HORAIRE DE L'HIVER 2021 :

Le mercredi matin de 9H00 à 12H00 (14 semaines) : du mercredi 13 janvier 2021 au mercredi 21 avril 2021.

Horaire détaillé de la formation du mercredi de 9h00 à 12H00

- Semaine # 1 : Mercredi 13 janvier 2021 : Introduction au bénévolat
- Semaine # 2 Mercredi 20 janvier 2021 : Éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes
- Semaine # 3 : Mercredi 27 janvier 2021: Introduction à l'écoute active (1/4)
- Semaine # 4 : Mercredi 3 février 2021: Introduction à l'écoute active (2/4)
- Semaine # 5 : Mercredi 10 février 2021: Introduction à l'écoute active (3/4)
- Semaine # 6 : Mercredi 17 février 2021: Introduction à l'écoute active (4/4)
- Semaine # 7 : Mercredi 24 février 2021: Parcours et diversité du développement (1/4)
- **Semaine de relâche** : Il n'y a pas de formation le mercredi 3 mars 2021
- Semaine # 8 : Mercredi 10 mars 2021: Parcours et diversité du développement (2/4)
- Semaine # 9 : Mercredi 17 mars 2021: Parcours et diversité du développement (3/4)
- Semaine # 10 : Mercredi 24 mars 2021: Parcours et diversité du développement (4/4)
- Semaine # 11 : Mercredi 31 mars 2021: Introduction à l'approche orientée vers les solutions (1/4)
- Semaine # 12 : Mercredi 7 avril 2021: Introduction à l'approche orientée vers les solutions (2/4)
- Semaine # 13 : Mercredi 14 avril 2021: Introduction à l'approche orientée vers les solutions (3/4)
- Semaine # 14 : Mercredi 21 avril 2021 : Introduction à l'approche orientée vers les solutions (4/4)