



Les Associés bénévoles qualifiés
au service des jeunes

INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES DANS UN CONTEXTE DE BÉNÉVOLAT (**INTERVENTION – 1**) HIVER 2021 A DISTANCE VIA ZOOM / (42 HEURES)

PLAN DE COURS

INFORMATION GÉNÉRALE

Responsable de la formation : Rokia Goudrar (rgoudrar.abqsj@gmail.com)

Formateur pour les cours # 1 et # 2 : Maria Vaccaro, sociologue

Formatrice pour les cours # 3 à # 12 : Lili Gauthier, intervenante en formation humaine intégrale, IFHIM

Formateur pour le cours # 13 : Sébastien Auger, formateur en relation d'aide et conférencier

Formatrice pour le cours# 14 : Myrienne Roldan, psychoéducatrice

Accompagnateur de l'ABQSJ : Jacques Beaudoin

Courriel : info@abqsj.org

Site internet : www.abqsj.org

Facebook : <https://www.facebook.com/ABQSJ-132550216834026/>

Téléphone : 514-948-6180

Absence : En cas d'absence, il est important de prévenir l'ABQSJ le plus tôt possible par téléphone ou par courriel.

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation de 42 heures s'adresse aux personnes qui souhaitent enrichir leur expérience et leur connaissance théoriques et pratiques du bénévolat auprès des jeunes. L'apprentissage de l'ensemble de ces notions se fera de manière continue en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants et des participantes auprès des jeunes. La formation Intervention – 1 est composée des différents volets suivants :

- 1. Introduction au bénévolat auprès des jeunes et introduction aux approches d'intervention dans un contexte de bénévolat (1 X 3 heures)** : L'objectif de ce premier cours de la formation Intervention - 1 est d'abord de présenter le contenu de cette formation et ensuite de définir les notions de base du bénévolat auprès des jeunes. Nous présenterons ensuite ce qu'est une approche et quelles sont les différentes approches que nous enseignons à l'ABQSJ et plus particulièrement les trois qui seront enseignées dans cette formation.
- 2. Introduction à l'éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes (1 X 3 heures)** : Le statut du ou de la bénévole qui intervient auprès des jeunes dans un organisme communautaire n'est pas facile à déterminer précisément. Malgré que les bénévoles ne soient pas des membres du personnel ou des bénéficiaires des activités de l'organisme, il n'en demeure pas moins que l'intervention bénévole s'inscrit dans une réalité spécifique de responsabilités, de limites et de droits qui encadrent les actions des bénévoles. Ce volet de la formation a pour objectif de sensibiliser les bénévoles au contexte éthique qui encadre son bénévolat auprès des jeunes. À partir d'exemples concrets liés au bénévolat auprès des jeunes, nous identifierons ensemble les principes éthiques que nous pouvons dégager de l'action bénévole auprès des jeunes. Cette formation

permettra aux bénévoles de mieux comprendre les normes éthiques qui s'appliquent à son action et ainsi se sentir plus informés et plus outillés face à son implication bénévole et face aux limites liées au bénévolat auprès des jeunes.

3. **Introduction à l'actualisation des forces vitales humaines adaptée à l'intervention auprès des jeunes dans un contexte de bénévolat** (10 X 3 heures) : Pour la présentation de ce volet, l'ABQSJ est associé avec l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM). L'une des grandes richesses de l'IFHIM est notamment son approche par l'actualisation des forces vitales humaines. Cette approche se prête particulièrement bien à un contexte de bénévolat auprès des jeunes et vous permettra de vous familiariser avec les indices de forces vitales humaines, le développement de l'estime soi des bénévoles et des jeunes, l'importance du lien de mutualité et de confiance entre les bénévoles et les jeunes auprès desquels il intervient, les registres d'énergie, le budget d'énergie et la gestion des charges affectives, l'apprentissage des niveaux de développement de la personne de 0 à 18 ans et la croissance de l'ouverture à travers les différents âges.
4. **Introduction à l'intervention en situation de crise appliquée dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes** (1 X 3 heures) : Il est possible qu'un ou une bénévole puisse soutenir et accompagner un ou une jeune en situation de crise. Celle-ci pourrait se manifester de manière soudaine par des comportements d'agitation ou de retrait, un état de révolte, de désespoir ou de détresse. Prenons par exemple un enfant qui serait hospitalisé pour une première fois dans un contexte difficile émotionnellement et physiquement. Cette situation pourrait le plonger dans un état de colère, de grande tristesse ou de désarroi. La crise fait partie intégrante de la vie. Elle est habituellement déclenchée par une perte, un deuil, un conflit ou un changement significatif. L'intervention en situation de crise est une approche qui offre des outils concrets et pratiques pour interagir avec une personne en état de crise. Le but de cette introduction à l'intervention en situation de crise est d'exposer les outils à privilégier pour aider les bénévoles à accompagner et à soutenir les jeunes en état de crise. Nous allons ainsi survoler les grandes lignes de l'approche de résolution de crise, mais surtout mettre en pratique des outils concrets pour vous outiller dans votre intervention auprès des jeunes.
5. **Introduction à l'approche motivationnelle appliquée dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes** (1 X 3 heures) : La motivation autant des bénévoles que des jeunes est fondamentale à une interaction engagée et de qualité dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes. L'approche motivationnelle propose des outils concrets afin de bien comprendre le sens, le rôle et le fonctionnement de la motivation. Elle peut être utilisée afin d'optimiser l'implication des jeunes dans l'interaction entre un ou une bénévole et un ou une jeune. Elle peut aussi être utilisée par les bénévoles qui tentent de préserver leur motivation dans leur bénévolat à travers des situations difficiles. Le but de cette introduction à l'approche motivationnelle est d'exposer les outils à privilégier pour maximiser les forces et la motivation tant personnelles que celles des jeunes afin de travailler vers un but précis.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

- Participation active des participants
- Apports théoriques
- Temps de travail collectif en petits et grands groupes
- Partage des expériences auprès des jeunes

PRÉREQUIS ET PERTINENCE DE FAIRE DU BÉNÉVOLAT

Prérequis : Aucun

Pertinence de faire du bénévolat pendant la formation : Étant donné que tous les apprentissages de cette formation se feront en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants auprès des jeunes, il est suggéré que le participant ou la participante fasse du bénévolat auprès des jeunes pendant la durée de la formation, mais cela n'est pas obligatoire. Dans la mesure où une personne ne fait pas déjà du bénévolat et qu'elle souhaite en faire, il nous fera plaisir de vous soutenir dans votre recherche d'un milieu de bénévolat. À cet effet, l'ABQJSJ dispose d'une liste d'organismes partenaires qui accueillent des bénévoles intéressés à s'impliquer auprès de leur clientèle jeunesse. Cette liste est disponible sur notre site internet sous l'onglet « ENDROITS DE BÉNÉVOLAT » (<http://www.abqsj.org/sengager-table/>). Vous pouvez aussi vous adresser à l'ABQJSJ afin d'obtenir du soutien ou des conseils quant à sa recherche d'un milieu de bénévolat. Nous vous suggérons d'entamer vos démarches de recherche d'un milieu de bénévolat dès que vous envisagez vous inscrire à la formation. À cette fin, l'onglet « EN ATTENDANT LA FORMATION » (<http://www.abqsj.org/en-attendant-la-formation/>) propose une démarche de recherche d'un milieu de bénévolat. Vous pouvez aussi déjà avoir choisi ou choisir par vous-même votre milieu de bénévolat auprès des jeunes à tout autre endroit.

HORAIRE DÉTAILLÉ DU COURS

HORAIRE DE L'HIVER 2021

- **Le jeudi soir de 18h00 à 21h00 (14 semaines)** : du jeudi 14 janvier au jeudi 22 avril 2021.

Horaire détaillé de la formation du Jeudi de 18H à 21H

- Semaine # 1 : Jeudi 14 janvier 2021 : Introduction au bénévolat
- Semaine # 2 : Jeudi 21 janvier 2021 : Éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes
- Semaine # 3 : Jeudi 28 janvier 2021 : Le développement du lien de confiance et de mutualité
- Semaine # 4 : Jeudi 4 février 2021 : Les niveaux de développement (1/3)
- Semaine # 5 Jeudi 11 février 2021 : Les niveaux de développement (2/3)
- Semaine # 6 : Jeudi 18 février 2021 : Les niveaux de développement (3/3)
- Semaine # 7 : Jeudi 25 février 2021 : Reconnaître les indices de forces vitales humaines (1/2)
- **Semaine de relâche** : Il n'y a pas de formation le jeudi 4 mars 2021
- Semaine # 8 : Jeudi 11 mars 2021 : Reconnaître les indices de forces vitales humaines (2/2)
- Semaine # 9 : Jeudi 18 mars 2021 : Les trois registres d'énergie
- Semaine # 10 : Jeudi 25 mars 2021 : Mises en situation
- Semaine # 11 : Jeudi 1^{er} avril 2021 : La gestion des charges affectives et le budget d'énergie
- Semaine # 12 : Jeudi 8 avril 2021 : La valise de mes compétences, de mes valeurs et l'estime de soi
- Semaine # 13 : Jeudi 15 avril 2021 : Introduction à l'intervention en situation de crise
- Semaine # 14 : Jeudi 22 avril 2021 : Introduction à l'approche motivationnelle