



Les Associés bénévoles qualifiés
au service des jeunes

INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES DANS UN CONTEXTE DE BÉNÉVOLAT

INTERVENTION – 2

- (42 HEURES) -

Automne 2019 / Hiver 2020

PLAN DE COURS

INFORMATION GÉNÉRALE

Responsable de la formation : Stéphane Lavallée (slavallee.abqsj@gmail.com)

Formateur pour les cours # 1 et # 2 : Stéphane Lavallée, travailleur social

Formatrice pour les cours # 3 à # 6 : Myrienne Roldan, psychoéducatrice

Formatrice pour les cours # 7 à # 10 : Marie-Sol Caron, enseignante et superviseure de stages

Formateur pour les cours # 11 à # 14 : Sébastien Auger, formateur en relation d'aide et conférencier

Accompagnateur : (à confirmer)

Lieu : Locaux de l'ABQSJ, 10780 Laverdure, bureau 207, Montréal, Québec, H3L 2L9

- Local pour la formation du mardi après-midi : local 115

Courriel : info@abqsj.org

Site internet : www.abqsj.org

Facebook : <https://www.facebook.com/ABQSJ-132550216834026/>

Téléphone : 514-948-6180

Absence : En cas d'absence, il est important de prévenir l'ABQSJ le plus tôt possible par téléphone ou par courriel.

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation de 42 heures s'adresse aux personnes qui souhaitent enrichir leur expérience et leur connaissance théoriques et pratiques du bénévolat auprès des jeunes. L'apprentissage de l'ensemble de ces notions se fera de manière continue en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants auprès des jeunes. La formation Intervention – 2 est composée des quatre volets suivants :

1. **Introduction au bénévolat auprès des jeunes et introduction à l'éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes** (2 X 3 heures) : Le statut du ou de la bénévole qui intervient auprès des jeunes dans un organisme communautaire n'est pas facile à déterminer précisément. Malgré que les bénévoles ne soient pas des membres du personnel ou des bénéficiaires des activités de l'organisme, il n'en demeure pas moins que l'intervention bénévole s'inscrit dans une réalité spécifique de responsabilités, de limites et de droits qui encadrent les actions des bénévoles. Ce volet de la formation a pour objectif de sensibiliser les bénévoles au contexte éthique qui encadre son bénévolat auprès des jeunes. À partir d'exemples concrets liés au bénévolat auprès des jeunes, nous identifierons ensemble les principes éthiques que nous pouvons dégager de l'action bénévole auprès des jeunes.

Cette formation permettra aux bénévoles de mieux comprendre les normes éthiques qui s'appliquent à son action et ainsi se sentir plus informés et plus outillés face à son implication bénévole et face aux limites liées au bénévolat auprès des jeunes.

2. **Introduction aux éléments pertinents de l'écoute active adaptée au contexte du bénévolat auprès des jeunes** (4 X 3 heures) : L'écoute active est une technique de communication mise au point par le psychologue américain Carl Rogers. Elle est basée sur le respect, l'empathie et la non-directivité. Dans un contexte de bénévolat, l'écoute est un élément essentiel de l'interaction entre le bénévole et le jeune. Il peut ne pas être facile de trouver le moyen d'entrer en relation avec les jeunes ou de les accompagner dans un contexte qui peut parfois s'avérer délicat ou difficile. Parfois les outils nous manquent pour y parvenir. Quels sont les éléments essentiels d'une écoute active ? Dans cette formation, nous allons aborder la meilleure position ou les meilleures dispositions en tant que bénévole pour être en mode d'écoute active ainsi que mettre en pratique les divers outils qui nous permettent de développer une écoute de qualité.
3. **Parcours et diversité du développement des jeunes de 0 à 18 ans – manifestations caractéristiques et comment s'y adapter dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes** (4 X 3 heures) : Ce volet de la formation a pour objectif de se familiariser avec les principales caractéristiques et manifestations des jeunes à besoins spécifiques (TDAH, TSA, trouble anxieux, trouble d'apprentissage) afin de permettre aux bénévoles d'avoir des repères pratiques dans leurs interactions au quotidien. Au-delà de tout trouble ou diagnostic, une jeune personne reste une jeune personne avec ses particularités qui lui sont propres. Dans le cadre de leurs activités, les bénévoles interagissent en tout temps avec les jeunes qui sont au cœur de leurs préoccupations. À cet effet, il est important de reconnaître les principales caractéristiques de certaines problématiques que les jeunes pourraient rencontrer. À partir d'exemples concrets liés au bénévolat, nous tenterons de comprendre concrètement comment ces manifestations se présentent lorsqu'on interagit avec les jeunes, comment elles viennent orienter ou colorer notre action auprès des jeunes et comment s'y ajuster.
4. **Introduction à l'approche orientée vers les solutions adaptées au bénévolat auprès des jeunes** (4 X 3 heures) : L'approche orientée vers les solutions (AOS) propose une démarche qui permet de mettre en lumière les forces de la personne et les stratégies qu'elle connaît déjà afin de surmonter de nouveaux défis. Le but ultime de cette approche est d'accroître le sentiment de confiance et d'efficacité de la personne tout en lui permettant de miser sur son autonomie. Dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes, l'approche orientée vers les solutions propose notamment que l'important ne soit pas pour le bénévole de trouver les solutions aux difficultés d'une jeune personne, mais bien de poser les bonnes questions qui permettront à cette personne de trouver ses propres solutions. À partir de nombreux exemples d'interactions avec les jeunes, cette formation enseignera des stratégies permettant de s'appuyer sur l'expertise des jeunes tout en donnant des pistes concrètes pour son accompagnement.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

- Participation active des participants et des participantes
- Apports théoriques
- Temps de travail collectif en petits et grands groupes
- Partage des expériences de bénévolat

PRÉREQUIS ET PERTINENCE DE FAIRE DU BÉNÉVOLAT

Prérequis : Aucun

Pertinence de faire du bénévolat pendant la formation : Étant donné que tous les apprentissages de cette formation se feront en assurant des liens constants avec les expériences concrètes des participants auprès des jeunes, il est suggéré que le participant ou la participante fasse du bénévolat auprès des jeunes pendant la durée de la formation, mais cela n'est pas obligatoire. Dans la mesure où une personne ne fait pas déjà du bénévolat et qu'elle souhaite en faire, il nous fera plaisir de vous soutenir dans votre recherche d'un milieu de bénévolat. À cet effet, l'ABQSI dispose d'une liste d'organismes partenaires qui accueillent des bénévoles intéressés à s'impliquer auprès de leur clientèle jeunesse. Cette liste est disponible sur notre site internet sous l'onglet « ENDROITS DE BÉNÉVOLAT » (<http://www.abqsj.org/sengager-table/>). Vous pouvez aussi vous adresser à l'ABQSI afin d'obtenir du soutien ou des conseils quant à sa recherche d'un milieu de bénévolat. Nous vous suggérons d'entamer vos démarches de recherche d'un milieu de bénévolat dès que vous envisagez vous inscrire à la formation. À cette fin, l'onglet « EN ATTENDANT LA FORMATION » (<http://www.abqsj.org/en-attendant-la-formation/>) propose une démarche de recherche d'un milieu de bénévolat. Vous pouvez aussi déjà avoir choisi ou choisir par vous-même votre milieu de bénévolat auprès des jeunes à tout autre endroit.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS*

HORAIRE DE L'AUTOMNE 2019

Option 1 : Le mardi après-midi de 13H30 à 16H30 (14 semaines) : du mardi 10 septembre 2019 au mardi 10 décembre 2019.

Horaire détaillé de la formation du mardi de 13H30 à 16H30 :

- Semaine # 1 : mardi 10 septembre 2019 : Introduction au bénévolat
- Semaine # 2 : mardi 17 septembre 2019 : Éthique dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes
- Semaine # 3 : mardi 24 septembre 2019 : Introduction à l'écoute active dans un contexte de bénévolat (1/4)
- Semaine # 4 : mardi 1er octobre 2019 : Introduction à l'écoute active dans un contexte de bénévolat (12/4)
- **Formation continue # 1 : Lundi le 7 octobre 2019 - 18h00 à 21h00 – Comment créer un lien de qualité avec les jeunes et comment s'assurer d'un équilibre entre une bonne proximité et une bonne distance relationnelle dans la relation bénévole-jeune - Marie-Sol Caron, psychoéducatrice (il faut s'inscrire en ligne pour réserver sa place – gratuit - <http://www.abqsj.org/formationcontinue/>)**
- Semaine # 5 : mardi 8 octobre 2019: Introduction à l'écoute active dans un contexte de bénévolat (3/4)
- Semaine # 6 : mardi 15 octobre 2019: Introduction à l'écoute active dans un contexte de bénévolat (4/4)
- Semaine # 7 : mardi 22 octobre 2019 : Parcours et diversité du développement 0 – 18 ans (1/4)
- Semaine # 8 : mardi 29 octobre 2019 : Parcours et diversité du développement 0 – 18 ans (2/4)

- **Formation continue # 2 : Lundi 4 novembre 2019 - 18h00 à 21h00 – La motivation des jeunes et des bénévoles - Introduction à l'approche motivationnelle dans un contexte de bénévolat auprès des jeunes – Myrienne Roldan (il faut s'inscrire en ligne pour réserver sa place – gratuit - <http://www.abqsj.org/formationcontinue/>)**
- Semaine # 9 : mardi 5 novembre 2019 : Parcours et diversité du développement 0 – 18 ans (3/4)
- Semaine # 10 : mardi 12 novembre 2019 : Parcours et diversité du développement 0 – 18 ans (4/4)
- Semaine # 11 : mardi 19 novembre 2019 : Introduction à l'approche orientée vers les solutions (1/4)
- Semaine # 12 : mardi 26 novembre 2019 : Introduction à l'approche orientée vers les solutions (2/4)
- **Conférence # 1 : lundi 2 décembre 18h à 21h, salle Poly 1 (sous-sol) - Introduction à la résilience – Les jeunes faisant face aux défis de la vie – Yimin-Léa Gauthier (il faut s'inscrire en ligne pour réserver sa place, gratuit - <http://www.abqsj.org/conference-2/>)**
- Semaine # 13 : mardi 3 décembre 2019 : Introduction à l'approche orientée vers les solutions (3/4)
- Semaine # 14 : mardi 10 décembre 2019 : Introduction à l'approche orientée vers les solutions (4/4)

HORAIRE DE L'HIVER 2020 (deux différents groupes d'INTERVENTION - 2 seront offerts à l'hiver 2020) :

Option 1 : Le mardi après-midi de 13H30 à 16H30 (14 semaines) : du mardi 14 janvier 2020 au mardi 21 avril 2020 (relâche le mardi 3 mars 2020).

Option 2 : Le jeudi soir de 18H00 à 21H00 (14 semaines) : du jeudi 16 janvier 2020 au jeudi 23 avril 2020 (relâche le jeudi 5 mars 2020).

*** **