



Témoignage de Lili Gauthier

Conseillère en formation humaine intégrale et formatrice

INSTITUT FORMATION HUMAINE INTÉGRALE DE MONTRÉAL (IFHIM)

Depuis plus de 40 ans, un lien est tissé entre les Associés bénévoles qualifiés auprès des jeunes (ABQSJ) et l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM). À l'hiver 2017, une formation de 45 heures a été offerte les samedis à des bénévoles impliqués/es auprès d'enfants et de jeunes de 0 à 18 ans.

J'ai pu constater comment la formation humaine intégrale est un trésor à offrir. Comment cette formation est polyvalente et peut s'adapter aux besoins des personnes et dans ce cas-ci, aux bénévoles qui apportent de l'aide auprès des jeunes. Les lieux de bénévolat étaient variés : auprès des enfants malades, des adolescents à risque de décrochage scolaire, des groupes de préadolescentes, de maisons de jeunes ou de classes d'aide aux devoirs. Tous les groupes d'âge étaient couverts.

En voyant ce qu'ils portent profondément en aidant les jeunes, les participants/es ont été touchés/es de voir leurs valeurs et leur conscience sociale. Ils/elles se retrouvaient ensemble et disaient : Il y a en d'autres comme moi, finalement... Car plusieurs témoignaient de commentaires décourageants entendus dans leur entourage au sujet de leur service comme bénévole. Mais de voir leurs valeurs, ce qu'il y avait de commun qui les réunissaient, les participants/es ont été valorisés/es dans leur engagement.

À chaque rencontre, il y avait un temps de partage des expériences de bénévolat. Ce temps permettait aux bénévoles de voir leurs propres forces dans leurs actions et de voir comment ils/elles avaient appliqué la formation sur le terrain. Cela permettait l'intégration d'éléments du modèle théorique¹ tout en valorisant leur engagement. C'est cela la force de la formation qui s'appuie sur le cheminement des personnes et permet l'intégration des concepts dans l'expérience... À la fin, une participante me disait : Après chaque rencontre, je partais d'ici tellement fière!

Les personnes ont été vivement intéressées à reconnaître les forces vitales humaines chez les enfants et les jeunes dans leur lieu de bénévolat. Elles pouvaient ensuite créer les conditions pour que le jeune atteigne son objectif, prenne les moyens, qu'il voit son ouverture et comment il a pu renoncer et choisir, etc... Les participants/es ont vu l'importance de s'intéresser non seulement au résultat, mais surtout au cheminement pour se rendre à ce résultat. C'est là que les forces se cachent et ont besoin d'être découvertes. Souligner ou faire voir les forces chez le jeune l'aide grandement dans son estime de soi et dans la confiance.

Les bénévoles ont pu voir l'enfant à travers les différents niveaux de développement. Ils/elles ont pu saisir davantage l'évolution du développement affectif et cognitif dans l'actualisation des forces vitales humaines et les défis à relever pour chaque niveau. Cela venait qualifier leur bénévolat.

Une bénévole en arts plastiques (peinture) a pu voir comment elle avait créé les conditions pour faire embarquer des jeunes adolescents en instance de décrochage scolaire et assez turbulents dans un projet de peinture. Elle a pu diviser le travail et leur donner des défis gradués pour leur permettre d'atteindre leur objectif alors que le découragement se pointait souvent à l'horizon pour ces jeunes. Elle a aussi proposé des thèmes en lien avec leurs intérêts et leurs habiletés : sport, voiture afin de les motiver et susciter leur engagement. Elle se donnait un objectif clair avant chaque rencontre et avait de bons moyens pour refaire ses énergies, car les rencontres en demandaient beaucoup.

Ce qui me touche beaucoup, c'est de voir ces personnes venir se former pour offrir une présence de qualité aux jeunes, un bénévolat "qualifié" qui rayonne dans les différents organismes de la grande région de Montréal.

Voici ce qu'écrivait Anne-Marie Bergeron, personne aidante lors de la formation, dans le bulletin de l'ABQSJ :

L'esprit d'équipe s'est bâti tout au long de ces sept semaines, plus précisément sept samedis ! On a appris à se connaître, à s'approprier en développant l'écoute et l'ouverture nécessaire pour persévérer. Car il a fallu faire des choix et des renoncements pour aller jusqu'au bout. On a ri, on a été ému, on a fait de belles découvertes. Notamment, que les forces vitales humaines sont dans les décisions que l'on met en action. Découvrir nos forces suscite l'intérêt d'observer les forces des enfants et leur permettre de les actualiser. (...) Leur façon d'aborder le jeune s'en trouve transformée et cela suscite la fierté du jeune et du bénévole !